



Konzept zum Lernen auf Distanz

Das Lernen wird auch künftig aus Präsenzphasen und ggf. Phasen des Distanzlernens bestehen. Um bei Schul(teil)schließungen schnell und für alle Beteiligten (SuS, Eltern, Lehrkräfte) transparent reagieren zu können, hat das Kollegium der St. Georg Schule folgendes Konzept ausgearbeitet und per Schulkonferenzbeschluss verabschiedet:

1. Kontakt zu den Schülerinnen und Schülern und deren Eltern

- per E-Mail (schulischer E-Mail-Verteiler versorgt die Eltern mit wichtigen Informationen)
- per Telefon
- per Videokonferenz (wenn technische Voraussetzung es erlauben)
- künftig über das Lernmanagementsystem LOGINEO (im Aufbau)
- ggf. persönliche Kontakte in der Schule (je nach Situation)
- pro Woche mindestens einmal Kontaktaufnahme zur Schülerin/zum Schüler
- Sprechzeiten bzw. Weg der Erreichbarkeit der Lehrkräfte wird Eltern mitgeteilt (z.B. auf dem Klassen-Padlet)
- allgemeine Informationen und Aktuelles sind auf der Homepage www.st-georg.info einzusehen
- klasseninterne Informationen sowie Lerninhalte werden auf dem sogenannten Klassen-Padlet mitgeteilt

2. Unterrichtsinhalte und -organisation

- möglichst alle Fächer des Stundenplans werden berücksichtigt
- Wochenplanarbeit mit Aufgaben in den Kernfächern für jeweils eine Woche (Ausgabe in der Regel am Freitag o. Montag)
- Klassenleitung koordiniert Anzahl und Umfang der Arbeitsaufträge
- neue Lerninhalte oder Aufgabenformate werden angemessen erklärt, z.B. durch eigene Erklärvideos / in einer Videokonferenz / Link zu einem Lernvideo / schriftliche Anleitung
- Schülerinnen und Schüler bearbeiten die gestellten Aufgaben und geben der Lehrkraft Rückmeldung darüber
- Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 3 und 4 können über entsprechende Arbeitsaufträge miteinander kooperieren, z.B. im Rahmen einer Schreibkonferenz im Fach Deutsch

3. Rückmeldungen

- mindestens einmal pro Woche findet in einem festgelegten Zeitraum Kontakt zur Schülerin / zum Schüler statt zwecks Rückmeldung bzw. für Fragen
- Aufgaben müssen zum vereinbarten Termin abgegeben werden (z.B. per Mail)
- Schülerinnen und Schüler bekommen zeitnah eine Rückmeldung zum Arbeitsergebnis

4. Material

- Lehrwerke / Arbeitshefte zu den Fächern
- zusätzliche, lehrwerkunabhängige Übungshefte für die Fächer D / M
- Online-Programme (z.B. Antolin, Leseo,...)
- Apps (z.B. Zebra, Flex u. Flo, Anton,...)
- themenorientierte Arbeitsblätter u. Aufgabenstellungen
- offene Aufgaben (z.B. Knobelaufgaben etc.)

Übersicht der im Unterricht eingesetzten Apps nach Klassen geordnet:

Klasse	Apps / Programme
1a	Anton / Zebra-Lesen lernen 1 / Widadora (Englisch, ab 2. Hj.) / Padlet
1b	Anton / Zebra-Lesen lernen 1 / Lesestart zum Lesenlernen / youtube kids / Padlet
2a	Anton / Zebra / Worksheet Crafter Go / Padlet
2b	Anton / Zebra / Antolin / Padlet
3a	Anton / Antolin / Padlet / Schlaukopf.de (Lernapp) / Pages
3b	Anton / Antolin / Padlet / Schlaukopf.de (Lernapp) / Pages
4a	Anton / Antolin / Padlet / Book Creator / Leseo
4b	Anton / Antolin / Leseo / Padlet / Worksheet Crafter Go / BlueBots

5. Leistungsbeurteilung

- Distanzunterricht wird ebenfalls im Klassenbuch dokumentiert
- im Distanzunterricht erbrachte Leistungen werden bewertet
- Beurteilungskriterien werden mit den Schülerinnen und Schülern vorher besprochen
- Lernzielkontrollen und Klassenarbeiten sollten möglichst im Präsenzunterricht erfolgen
- Lehrkräfte geben ggf. individuelle Rückmeldungen zum Lernprozess ihrer Schülerinnen und Schüler